

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнечершилинская ООШ»  
на 2020/21 учебный год.**

**Методическая тема:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях реализации ФГОС ООО»

**1. Цели и задачи:**

«Повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала учителей. Активное применение новых педагогических и информационных технологий для развития творческих способностей, повышения интереса к предмету и ликвидации пробелов знаний у учащихся».

**2. Задачи:**

1. Создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО)
2. Совершенствование форм проведения уроков; использование практикумов и семинаров.
3. Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
5. Активизировать формы и методы работы по подготовке обучающихся 9 –го класса к сдаче государственной итоговой аттестации.

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст (полных лет)	Стаж работы			Образование наименование учебного заведения. Год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория	Год аттестации	Год следующей аттестации	Учебная нагрузка на 2019-2020 уч. год	Награды, поощрения
				Педагогический								
				все го	все го	по предмету						
1	Ахмадиева Эльвира Фазыловна	31.01.1980	41	14	4	4	Елабужский государственный педагогический институт. В 2002 году. Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы по специальности «Филология».	СЗД	-	-	33 часа	

## ДИНАМИКА ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Формирование метапредметных результатаов на уроках русского языка и литературы» - 2018г.

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ

**Выводы:** имеется возможность для повышения квалификации.

### Тематика заседаний МО

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответствен-ные
1	Утверждение программ внеурочной деятельности, рабочих программ.	август	Руководители ШМО
2	<p>Тема: «Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021-2022 учебный год в свете идей модернизации».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО и учебной работы. Задачи на новый учебный год.</li><li>2. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</li><li>3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе.</li><li>4. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предметам гуманитарного цикла.</li><li>5. Утверждение тем по самообразованию.</li><li>6. Утверждение тем исследовательских работ.</li><li>7. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам)</li></ol>	август	<p>Руководитель ШМО – Ахмадиева Э.Ф.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
3	<p><b>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Защита проектов 8 класс по предметам гуманитарного цикла, анализ и оценка работ</li><li>2. Роль самообразования учителя в условиях модернизациисовременной школы.</li></ol>	Декабрь	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Члены ШМО</p>

	<p>3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>4. Анализ входных диагностических работ и организация мероприятий по повышению качества знаний обучающихся.</p> <p>5. Анализ результатов предметных олимпиад.</p>		
4	<p><b>Тема: «Реализация внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>1. Анализ современного внеклассного мероприятия.</p> <p>2. Организационные модели внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС (метод проектов)</p> <p>3. Подготовка предметной недели гуманитарного цикла</p> <p>4. Работа учителей-предметников по заполнению электронного журнала.</p>	март	<p>Руководитель ШМО.</p> <p>Члены ШМО</p>
5	<p><b><u>Ярмарка методических идей</u></b></p> <p><b>Тема: «Моя методическая находка»</b></p> <p><b>План заседания:</b></p> <p>1. Итоги работы ШМО за 2020 - 2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Итоги мониторинга качества знаний за год.</p> <p>3. Итоги самообразования учителей.</p>	май	<p>Члены ШМО.</p> <p>Руководитель ШМО.</p>

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

### **Предметные недели.**

#### **Задачи:**

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание праздничной творческой атмосферы.
- Повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

#### **Итогом предметной недели стали:**

Неделя русского языка и литературы в школе – это праздник длиною в пять учебных дней. Активное участие принимают все учителя и их воспитанники. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались



			<p><b>4.информационно - коммуникационные технологии</b></p>	<p>Эта технология актуализирует важнейшие речевые умения, вовлекая учеников во все виды речевой деятельности, совершенствует умение работать с текстами разных стилей и типов речи на уровне информационно-смысловой обработки.</p> <p>Использование новых информационных технологий в обучении позволяет рассматривать школьника как центральную фигуру образовательного процесса и ведет к изменению стиля взаимоотношений между его субъектами. При этом учитель перестает быть основным источником информации и занимает позицию человека, организующего самостоятельную деятельность учащихся и управляющего ею. Его основная роль состоит теперь в постановке целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных задач.</p>
--	--	--	---	---

**Выводы:** Таким образом, ученик учится, а учитель создает условия для учения; авторитарная по своей сути классическая образовательная технология принуждения трансформируется в личностно – ориентированную. Обучение предполагает общение на уроке как между учителем и учащимися, так и общение учащихся друг с другом. Диапазон возможностей современных образовательных технологий очень широкий и зависит от фантазии, творчества и технической подготовленности учителя, но в любом случае можно сделать вывод о том, что применение современных технологий в преподавании русского языка и литературы делает не только интенсивной процесс обучения, но и повышает мотивацию современного школьника к занятиям, стимулирует его познавательный интерес и повышает эффективность групповой и самостоятельной работы. Но успешность любой педагогической технологии зависит от личности учителя. Работа в инновационном режиме меняет мировоззрение самого педагога. Учителю–новатору становится самому интересно овладеть СОТ и использовать их в учебно – воспитательном процессе. Тем самым педагог повышает свой социальный статус, также повышается его авторитет. Результатом является рост профессионального мастерства учителя и признание его заслуг на разных уровнях.

### РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

№	Ф.И.О. учителя	Методическая тема	Проделанная работа за учебный год по методической теме	Практический выход (Результаты работы за год)	Сроки работы
1	Ахмадиева Э.Ф.	«Совершенствование уровня педагогического	- Совершенствование форм проведения	В основном поставленные задачи были реализованы.	Сентябрь 2020- май

	<p>мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	<p>уроков; использование практикумов и семинаров.</p> <p>-Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>-</p> <p>Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.</p> <p>-Активизация форм и методов работы по подготовке обучающихся 9 –го класса к сдаче итоговой аттестации.</p>	<p>Были приложены максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителя и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеурочные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.</p>	<p>2021г.</p>
--	--	---	--	---------------

**Выводы:** Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Одним из важных аспектов является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть		4-я четверть		год	
			% качества	% успева	% качес тва	% успева						
1	Ахмадиева Э.Ф.	Русский язык	62,4	100	64,5	100	66,4	100	66,4	100	<b>64,9</b>	100
		Литература	90	100	90	100	90	100	90	100	<b>90</b>	100

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ  
ПО ПРЕДМЕТАМ И ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2 ПОСЛЕДНИХ ГОДА (В %):**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	2019-2020			2020-2021		
			% качеств а	% успева	динами ка + - %	% качеств а	% успева	динами ка + - %
1		Русский язык	62,4	100		63,1	100	
		Литература	90	100		90	100	
		<b>итого</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		

**Выводы:** Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что снижение происходит в 7, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителя – обратить на это внимание, поддержать в трудное время, стараться повысить мотивацию к учебе.

**Рекомендации:**

1. Учителю- предметнику: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими оценку «3».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
4. Провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА (В СРАВНЕНИИ ЗА 2 ГОДА)**

Предмет	2019/2020уч.год			2020/2021 уч.год		динамика + - %
	% качества	% успева	динамика + - %	% качества	% успева	
Русский язык	63,1	100		62,4	100	

Литература	90	100		90	100	
------------	----	-----	--	----	-----	--

**Выводы:** Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, научные обучающие фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Работа ведется согласно утвержденным рабочим программам. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют сценарий урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля, следят за изменениями КИМ на следующий учебный год. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом принципы Программы работы с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

**Рекомендации:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных

- на обеспечение самореализации обучающихся,
- повышение мотивации к процессу обучения,
- стремление к высоким образовательным результатам;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

## ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, ЗАНЯТИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ

В течение учебного года были проведены открытые уроки по русскому языку и литературе и внеклассные мероприятия. В рамках работы по повышению качества знаний были использованы различные методы и формы работы: уроки – дискуссии, уроки – путешествия, «круглые столы».

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Ахмадиева Э.Ф.	Имя прилагательное. 5 класс, русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	25.09.2020
2	Ахмадиева Э.Ф.	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-. Словарный диктант. 6 класс	образовательное учреждение	Открытый урок	27.10.2020
3	Ахмадиева Э.Ф.	Обобщение по теме «Причастие». 7 класс, русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	27.11.2019
4	Ахмадиева Э.Ф.	И.С. Тургенев «Муму». Быт и нравы крепостной России в рассказе. Выразительное чтение художественного текста. 5 класс, литература	образовательное учреждение	Открытый урок	09.12.2019
5	Ахмадиева Э.Ф.	Сложная синтаксическая конструкция. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными. 9 класс, русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	26.01.2021
6	Ахмадиева Э.Ф.	Повторение и	образовательное	Открытый	04.03.2021

		обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». 8 класс, русский язык	учреждение	урок	
7	Ахмадиева Э.Ф.	Имя прилагательное как часть речи. Практический урок. 5 класс, русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	16.04.2021
8	Ахмадиева Э.Ф.	Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». 8 класс, русский язык	образовательное учреждение	Открытый урок	28.04.2021

### ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось выступление, мастер-класс, (заседание методического объединения, семинар, конференция, конкурс и др.)	Дата проведения
1	Ахмадиева Э.Ф.	выступление	образовательное учреждение	Заседания школьного методического объединения	28.08.20 17.09.20 11.12.20 9.03.21
2	Ахмадиева Э.Ф.	Разработка урока	муниципальный	Призер конкурса «Инновационная деятельность преподавателя - 2021»	02.21
3	Ахмадиева Э.Ф.	участие	всероссийский	ФГБУ "ФИОКО" - благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 8 классе в роли учителя, преподающего в классе.	12.2020

**Выводы:** В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла и работа муниципального семинара для учителей русского языка и литературы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Рекомендации:** Продолжить работу по данному направлению. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.

## ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

ФИО педагога	Ф.И.О. учителя, чей урок был посещен	Дата посещения, Тема урока	Предмет	Цель посещения	Результативность данной работы (методы, методические приемы, технологии, педагогические идеи, находки, практические примеры для повышения профессионального мастерства педагога)
Ахмадиева Э.Ф.	Ахмадиев Р.С.	18.10.19 Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.	История	проанализировать эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.	Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигает поставленной цели. Задания соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учитель целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна.
Ахмадиева Э.Ф.	Муллагалиева А.В.	05.12.19 Сан, хэбэрлекле сүз сүзтезмәсе.	Туган тел	определить результативность организационных и методических приемов контроля за усвоением знаний учащимися.	Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигает поставленной цели. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, кластеры, «нарисуй» «представь». Все виды деятельности направлены на отработку изучаемой. Учащиеся понимают требования учителя и выполняют ее задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание учащихся, постоянно формируя общеучебные умения и навыки. Учащиеся дисциплинированы. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классе.
Ахмадиева Э.Ф.	Зиятдинова А.Ф.	12.02.20 Повторение временных	Английский язык	проанализировать эффективность	Урок проведен в соответствии с программным материалом в форме комбинированного урока: опрос,

		форм глагола		ость использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.	изложение нового материала, закрепление, повторение изученного. На уроке используются методы развивающего обучения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися. Учитель развивает мотивацию к деятельности через проблемные задания, тесты, создает ситуацию «спора», стимулирует свободное изложение материала своими словами, признает вариативность формулировок и в полной мере использует возможности предмета для нравственного воспитания учащихся. Учитель использует различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности. Целенаправленно работает над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, в тетрадях). Речь учителя эмоциональна, изложение соответствует возрастным возможностям, характер общения доброжелательный. Учитель работает над формированием коммуникативных умений: участие в диалоге, включение в обсуждение проблемы, умение работать в группах.
--	--	--------------	--	--	---

**Выводы:** Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Речь учителей эмоциональна. На уроках используются методы развивающего обучения, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися. Учителя развивают мотивацию к деятельности через проблемные задания, тесты, создают ситуацию «спора», стимулируют свободное изложение материала своими словами, признают вариативность формулировок и в полной мере используют возможности предмета для нравственного воспитания учащихся. Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха. Смена деятельности, разнообразные задания, активное использование компьютерной и мультимедийной техники способствуют усилению познавательной активности.

**Рекомендации:** 1. Активизировать формы организации учебного процесса, методы обучения. 2. Работать над организацией деятельности каждого уч-ся, использовать знания психологии и педагогики данного возраста. 3. Создавать условия для развития логического мышления, познавательной активности. 4. Усилить контроль за выполнением учащимися Д/з. 5. Усилить

научно-методический аспект информационной деятельности, который является важным условием для перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ И ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации)	Дата (год)
1	Ахмадиева Э.Ф.	Литературный марафон	Республиканский	«В контакте» социальная сеть	01.2021, 04.2021

**Выводы:** в сети Интернет можно опубликовать свои методические материалы и разработки. Они будут доступны для просмотра и скачивания другим пользователям. На своем персональном сайте можно разместить методические публикации. Можно поделиться своим опытом, который будет очень полезен коллегам и ученикам.

**Рекомендации:** Продолжить работу по данному направлению.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (очных)

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных олимпиад	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. учителя

**Выводы:** Учитель русского языка и литературы реализует общеобразовательные программы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и потенциальных победителей, призеров в рамках индивидуального учебного плана.

**Рекомендации:** Усилить работу по данному направлению.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, КАК В ОЧНОЙ, ТАК И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный,	Ф.И.О. учителя

	конкурсах				международны й)	
1	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Хальфиева Регина, Хайрутдинова Янсылу, Вафина Гульфина	5кл., 6 кл., 8кл.	участие	муниципальны й	Ахмадиева Э.Ф.
2	Конкурс сочинений, посвященный победе в ВОВ "Без срока давности".	Ахмадиев Мансур	8 кл.	Призер	муниципальны й	Ахмадиева Э.Ф.

**Выводы:** Участие в конкурсах стимулирует учебную деятельность, делает ее насыщеннее и интереснее.

**Рекомендации:** Продолжить работу по данному направлению.

**Общие выводы:** Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

-увеличение числа учащихся – участников олимпиад, сохранение положительной мотивации учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов знаний учащихся;

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы.

Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся. Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

-организация работы с «сильными учениками»;

-продолжить процесс самообразования;

-активное использование инновационных технологий;

-пополнение методической «копилки» школы;

-повышение качества знаний обучающихся

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету; - анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия.

#### **Цели и задачи на 2021-2022 учебный год**

С целью устранения вышеперечисленных недостатков составлен план работы ШМО на новый учебный год.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла поставило следующие цели, задачи и приоритетные направления на 2021-2022 учебный год.

1. Обеспечить современный уровень преподавания.

2. Постоянно повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся в различных конкурсах, семинарах, научных конференциях, олимпиадах.

3. Повышение квалификации через семинары, школы передового опыта.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла : Ахмадиева Эльвира Фазыловна.